



EXANI
EXÁMENES NACIONALES DE INGRESO

Examen Nacional de Ingreso a la Educación Media Superior EXANI-I

Puntos de corte y niveles de desempeño del EXANI-I Diagnóstico

1. Fenómenos biológicos

Nivel de desempeño	Descripción
Insatisfactorio	Reconoce conceptos básicos como estructura y función celular. Conoce las características que unifican a los seres vivos. Identifica los principios de las teorías evolutivas. Conoce la interacción de los seres vivos con su ambiente. Identifica las características de los principales sistemas de la fisiología humana y reconoce medidas básicas del cuidado de la salud.
Satisfactorio	Comprende desde la perspectiva científica principios como adaptación y sobrevivencia diferencial, comprende y analiza procesos biológicos como respiración, reproducción, nutrición, fotosíntesis y vincula el aprendizaje con su entorno para resolver problemas relacionados con los ecosistemas, la biodiversidad y la calidad de vida. Conoce la importancia del cuidado de la biodiversidad y reconoce medidas básicas del cuidado de la salud orientadas a la cultura de la prevención.

2. Fenómenos físico-químicos

Nivel de desempeño	Descripción
Insatisfactorio	Tiene limitaciones en clasificar y relacionar las propiedades de la materia (masa, volumen, densidad y temperatura) así como interacciones relacionadas con el calor, la presión y los cambios de estado. Conoce la nomenclatura y simbología básicas del lenguaje químico, comprende las relaciones de proporcionalidad en los fenómenos físico-químicos, pero tiene dificultad en su aplicación. Presenta limitaciones al aplicar fórmulas y resolver problemas de la materia y la energía.
Satisfactorio	Conoce las características y propiedades de la materia y la energía y puede aplicarlas a fenómenos físico-químicos. Describe las transformaciones de la energía mecánica y el principio de conservación en términos de la transferencia de calor. Comprende las interacciones entre objetos relacionados con la aplicación de fuerza, el magnetismo y el sonido. Interpreta un fenómeno físico (por ejemplo, tipos de movimientos) a partir de gráficas. Resuelve problemas que implican el uso de la simbología y la nomenclatura del lenguaje químico. Aplica las relaciones de proporcionalidad a fenómenos físico-químicos. Resuelve problemas donde aplica teorías de materia y energía, como el principio de conservación.

3. Comprensión del entorno de México

Nivel de desempeño	Descripción
Insatisfactorio	<p>Reconoce los principales periodos de la historia de México, desde la época prehispánica hasta principios del siglo XXI; pero no los vincula con los conceptos básicos sobre la diversidad y distribución de los componentes geográficos de México.</p> <p>Reconoce algunos conceptos elementales, fechas y personajes, pero identifica con limitaciones las causas y consecuencias de procesos históricos, sociales y económicos y su dinámica en el territorio.</p> <p>Presenta dificultades para reconocer problemas asociados a la degradación ambiental y la falta de prevención del riesgo.</p>
Satisfactorio	<p>Aplica estrategias para ubicar en tiempo y espacio los principales acontecimientos de la historia de México, desde la época prehispánica hasta los albores del siglo XXI, identificando sus causas y consecuencias en los procesos históricos, sociales, económicos y en el medio ambiente.</p> <p>Localiza los elementos del espacio geográfico; reconoce su diversidad y distribución en México, así como los aspectos que influyen en la calidad de vida de la población.</p> <p>Utiliza adecuadamente las coordenadas geográficas y el lenguaje cartográfico.</p> <p>Reconoce los mecanismos sociales que favorecen el bienestar social y el equilibrio ambiental.</p>

4. Inglés

Nivel de desempeño	Descripción
Insatisfactorio	<p>Reconoce ideas principales de textos sencillos que proporcionan información básica o explícita pero presenta limitaciones para utilizar estructuras gramaticales. Posee un vocabulario limitado relacionado con su entorno inmediato. Es capaz de utilizar expresiones sobre acciones cotidianas (<i>can, able to</i>) pero presenta dificultad para establecer comparaciones, dar sugerencias o recomendaciones. Aunque expresa acciones presenta dificultad para diferenciar los tiempos verbales en que estas se realizan.</p>
Satisfactorio	<p>Resuelve situaciones y posee un vocabulario básico que utiliza en un contexto determinado. Proporciona información personal y de otros. Es capaz de reconocer y utilizar expresiones fijas para actos básicos de socialización, así como comparar objetos y personas. Expresa acciones habituales, pasadas (con algunos verbos) y futuras simples. Localiza información específica en textos descriptivos, informativos o narrativos.</p>